



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

Unit Kerja : Jurusan Teknik Informatika
Tahun : 2022

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
1.STANDAR PENDIDIKAN								
1.1.STANDAR PENGELOLAAN INSTITUSI								
1	Butir 4	<p>VTMS</p> <p>Jurusan wajib memiliki</p> <p>a. VISI yang mencerminkan visi Polibatam dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan PS serta didukung data implementasi yang konsisten</p> <p>b. Misi, tujuan, dan strategi Jurusan harus searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi Polibatam serta mendukung pengembangan PS dengan data implementasi yang konsisten</p>	Tersedia Visi dan Misi jurusan yang sesuai standar yang ditetapkan	<p>1. Menyusun visi yang diturunkan dari visi Polibatam</p> <p>2. Mengimplementasikan visi dalam setiap kegiatan secara konsisten</p> <p>1. Jurusan merumuskan renstra pengembangan PS yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat yang selaras dengan renstra Polibatam</p> <p>2. Jurusan menyusun laporan evaluasi diri sebagai dasar perbaikan dan pengembangan PS dalam pelaksanaan kegiatan pendidikannya</p>	Terbitnya Peraturan Direktur/SK terkait penetapan VMTS Jurusan, Laporan Tahunan Unit, Indikator Kinerja Unit (IKU/T)	4 Tahun (VMTS) 1 Tahun (Laporan Evaluasi Tahunan) Triwulan (IKU)	Jurusan	<p>SBUM, PS</p> <hr/> <p>SBUM, PS</p>
2	Butir 5	Polibatam dan Jurusan						

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		memiliki:						
		a. Mekanisme/prosedur dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah)	Tersedia mekanisme/prosedur dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi Jurusan yang sesuai dengan sasaran mutu	1. Jurusan mengikuti dan mendokumentasikan mekanisme/prosedur yang ditetapkan Polibatam dalam penyusunan VMTS 2. Jurusan mengadakan penjangkaran pendapat dalam penyusunan VMTS dari semua pemangku kepentingan melalui FGD dan Kuisiner sesuai prosedur penyusunan VMTS	Terbitnya Peraturan Direktur/SK terkait penetapan VMTS Jurusan	4 Tahun (VMTS)	Jurusan	PS
		b. Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti	Tersedia strategi efektif di jurusan yang sesuai dengan sasaran mutu	1. Jurusan menetapkan strategi VMTS berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi 2. Jurusan melakukan monitoring, evaluasi dan menindaklanjuti atas ketercapaian setiap kinerja	1 Tahun (Laporan Evaluasi Tahunan) Triwulan (IKU)	1 Tahun	Jurusan	PS
3	Butir 11	TATA PAMONG						

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		Jurusan memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien	Dokumen SOTK tersedia di Jurusan. Tersedia bukti bahwa tupoksi dijalankan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien	Jurusan mengikuti dan mendokumentasikan struktur organisasi yang telah ditetapkan dalam VMTS	Adanya Struktur Organisasi dan tata kerja jurusan ditetapkan berdasarkan aturan yang ditetapkan Polibatam (SK penetapan)	4 Tahun	Jurusan	SBUM
4	Butir 12	Polibatam dan Jurusan memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan PS yang bermutu, mencakup:						
		a. kredibel	Tata pamong di Jurusan terbukti kredibel	Pemilihan tata pamong didasarkan pada persyaratan yang telah ditetapkan Pemilihan tata pamong didasarkan pada persyaratan yang telah ditetapkan sehingga yang terpilih akan kredibel.	Pemilihan dilakukan sesuai persyaratan yang ditetapkan	4 Tahun	Jurusan	SBKK, Manajemen
		b. transparan	Tata pamong di Jurusan terbukti transparan	Audit internal dan external disampaikan dalam rapat tinjauan manajemen	Hasil audit dan laporan tahunan dilaporkan secara terbuka	4 Tahun	Jurusan	SBPK, Manajemen, UPT PM



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. akuntabel	Tata pamong di Jurusan terbukti akuntabel	Pelaksanaan tata pamong terintegrasi dalam sistem infomasi yang dapat diakses oleh semua	Keterintegrasian tata pamong dalam sistem informasi	4 Tahun	Jurusan	SBPK, Manajemen
		d. bertanggung jawab	Tata pamong di Jurusan terbukti bertanggung jawab	Audit internal dan external disampaikan dalam dalam rapat tinjauan manajemen	Pertanggung jawaban hasil audit	4 Tahun	Jurusan	UPT PM
		e. adil	Tata pamong di Jurusan terbukti adil	Memastikan semua kebijakan mengacu pada kebijakan yang ada	Selalu mengacu pada kebijakan yang ada	4 Tahun	Jurusan	SBKK, Manajemen
5	Butir 24	TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU						
		Ketua Jurusan memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan public dengan bukti/pengakuan yang sah	Kajur terbukti memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan public dengan bukti/pengakuan yang sah	Ketua Jurusan dipilih dari dan oleh dosen di Jurusan persyaratan yang telah ditetapkan	Berita Acara Pemilihan Ketua Jurusan	4 Tahun	Jurusan	SBKK, Manajemen
6	Butir 25	Pimpinan Polibatam dan Jurusan mampu:						
		a. Melaksanakan 6 fungsi dan efisiensi:						
		(i) Perencanaan	Adanya perencanaan tata kelola dan penjaminan mutu di Jurusan dan	Jurusan melaksanakan 6 fungsi dan efisiensi	Monitoring 6 fungsi dan efisiensi jurusan melalui laporan evaluasi dan	1 Tahun	Jurusan	SBKK, Manajemen



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
			terbukti berjalan dengan efisien		laporan tahunan			
		(ii) Pengorganisasian	Adanya pengorganisasian tata kelola dan penjaminan mutu di Jurusan dan terbukti berjalan dengan efisien					
		(iii) Penempatan Personel	Adanya penempatan personel tata kelola dan penjaminan mutu di Jurusan dan terbukti berjalan dengan efisien					
		(iv) Pelaksanaan	Adanya pelaksanaan personel tata kelola dan penjaminan mutu di Jurusan dan terbukti berjalan dengan efisien					



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		(v) Pengendalian dan Pengawasan	Adanya Pengendalian dan Pengawasan personel tata kelola dan penjaminan mutu di Jurusan dan terbukti berjalan dengan efisien					
		(vi) Pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut	Adanya Pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut di Jurusan dan terbukti berjalan dengan efisien					
		b. Mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga	Jurusan terbukti mampu mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga	Jurusan mengacu pada peraturan yang mengatur segala kebijakan jurusan dan institusi	Kepatuhan pada aturan	1 tahun	Jurusan	PS
		c. Melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah	Jurusan terbukti mampu melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah	Jurusan melakukan inovasi atas tri dharma pendidikan untuk menghasilkan nilai tambah	Melakukan pendataan banyak dan jenis inovasi yang dihasilkan	1 tahun	Jurusan	PS
7	Butir 28	Jurusan melakukan analisis capaian kinerja yang:						

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		a. Analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu perguruan tinggi) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintergrasi	Tersedia hasil analisis capaian kinerja Jurusan yang sesuai dengan sasaran mutu	Jurusan menganalisis semua capaian kinerja yang ditetapkan dalam vmts dan melakukan publikasi hasil analisis di media yang mudah diakses pihak internal dan external	Ketercapaian setiap kinerja dan analisisnya telah dilakukan	1 Tahun	Jurusan	PS, SBPK
		b. Konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya	Tersedia hasil analisis capaian kinerja Jurusan yang sesuai dengan sasaran mutu					
		c. Analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah di Jurusan	Proses analisis capaian kinerja Jurusan yang dilakukan sesuai dengan sasaran mutu					
		d. Hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses	Tersedia bukti publikasi analisis capaian kinerja Jurusan kepada pemangku kepentingan dan mudah diakses					
8	Butir 31.a	Seluruh unit menjalankan capaian kinerja dan target mutunya dengan mengacu	Jurusan menjalankan fungsi unit sesuai	Jurusan mensosialisasikan capaian kinerja dan	Ketercapaian kinerja dan target mutu	1 Tahun	Jurusan	PS, SBPK

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		kepada standar SPMI dalam upaya mencapai Akreditasi institusi predikat Unggul pada tahun 2023.	dengan standar SPMI, ISO 9001:2015 dan target mutu	target mutu standar SPMI ke dosen, laboran dan tendik				
9	Butir 31.c	Unit yang berkomitmen mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 pada tahun 2020 sebanyak 80% dengan minimal kenaikan 3 % setiap tahunnya.						
10	Butir 31.f	Seluruh unit menjalankan tupoksinya untuk mencapai target mutu dalam upaya agar institusi memperoleh status BLU/PTNBH dan predikat ZI/WBK WBBM pada tahun 2022.						
1.2.STANDAR PENGELOLAAN PROGRA								
11	Butir 1	Jurusan wajib memiliki: Rencana pengembangan kurikulum dan rencana program pembelajaran termasuk sumber daya yang dibutuhkan untuk dilaksanakan di setiap PS;	Tersedia rencana pengembangan kurikulum dan rencana program pembelajaran di Jurusan	Evaluasi dan pengembangan kurikulum dilakukan dalam satu siklus kurikulum oleh setiap prodi	Pelaksanaan Evaluasi kurikulum	Satu siklus kurikulum (5 tahun untuk Diploma 4 dan 4 tahun untuk Diploma 3) serta evaluasi kurikulum tiap semester	PS	UPT PM

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
12	Butir 2	Program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan;	Adanya program pembelajaran sesuai dengan sasaran mutu di Jurusan	Jurusan menetapkan program pembelajaran sesuai standar SPMI	Kesesuaian program pembelajaran dengan standar SPMI melalui laporan PBM	1 semester	Jurusan	PS
13	Butir 3	Kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik;	Adanya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik di Jurusan	Jurusan menciptakan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	Terciptanya suasana akademik dan budaya mutu yang baik	1 semester	Jurusan	UPT PP, UPT SI, UPT PM, PS
14	Butir 4	Program kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik, minimal 1 kali per semester dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses Pembelajaran;	Dilaksanakan minimal 1 kali per semester	Jurusan memantau dan mengevaluasi periodik seluruh program kegiatan	Hasil pemantauan dan evaluasi	1 tahun	Jurusan	PS
15	Butir 5	Rekaman hasil program Pembelajaran yang dilaporkan secara periodik 1 tahun sekali sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran	Tersedia rekaman hasil program Pembelajaran yang dilaporkan secara periodik 1 tahun sekali di Jurusan	Jurusan mendokumentasi program pembelajaran yang dilaporkan secara periodik	Keberadaan dokumen hasil evaluasi pembelajaran	1 tahun	Jurusan	PS



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
16	Butir 6	Manajemen risiko yang senantiasa diperbaharui	Adanya manajemen risiko yang senantiasa diperbaharui di Jurusan	Jurusan selalu memperbaharui manajemen resiko	Perbaharuan manajemen resiko	1 tahun	Jurusan	PS
1.4.STANDAR LAYANAN KEMAHASISWAAN								
17	Butir 2	Setiap mahasiswa wajib mengikuti minimal satu kegiatan mahasiswa selama menempuh Pendidikan. *)	Minimal satu kegiatan mahasiswa selama menempuh pendidikan bagi tiap mahasiswa	Jurusan mewajibkan mahasiswa mengikuti minimal satu kegiatan mahasiswa selama menempuh pendidikan	Jurusan mewajibkan mahasiswa mengikuti minimal satu kegiatan mahasiswa selama menempuh pendidikan	Selama mahasiswa menempuh pendidikan	Dosen wali	SBAK
1.5.STANDAR DOSEN								
18	Butir 2	Kajur menentukan beban kerja dosen berdasarkan usulan dosen setiap semesternya dengan mempertimbangkan pada: a. Kegiatan pokok dosen mencakup: i. Perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses Pembelajaran; ii. Pelaksanaan evaluasi hasil Pembelajaran;	Beban kerja dosen (BKD) di Jurusan sudah sesuai dengan pertimbangan pada sasaran mutu	Mengatur beban kerja dosen minimal 12 SKS dan maksimal 16 SKS dengan memperhatikan matriks kompetensi dan tugas tambahan lainnya	<ul style="list-style-type: none"> • Beban kerja dosen • Borang matriks kompetensi dosen • SKP 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 semester (BKD) • 1 tahun (matriks kompetensi dan SKP) 	Jurusan	PS

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		iii. Pembimbingan dan pelatihan; iv. Penelitian; dan v. Pengabdian kepada Masyarakat. b. Kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan c. Kegiatan penunjang d. Matriks kompetensi, atau e. Pertimbangan lainnya						
19	Butir 3	Kajur menetapkan:						
		a. Beban kerja Dosen mengacu pada ekuivalen waktu mengajar penuh (EWMP) dengan nisbah Dosen dan mahasiswa 12 SKS ≤ EWMP ≤ 16 SKS,*)	Beban kerja Dosen sudah sesuai dengan EWMP dengan nisbah Dosen dan mahasiswa 12 SKS ≤ EWMP ≤ 16 SKS	Mengatur beban kerja dosen minimal 12 SKS dan maksimal 16 SKS	Beban kerja dosen memenuhi kriteria :12 SKS ≤ EWMP ≤ 16 SKS	1 semester	Jurusan	PS
		b. Jumlah Dosen yang ditugaskan untuk menjalankan proses pembelajaran,	Minimal ada 5 (lima) orang dosen per program studi	Mengatur beban kerja dosen pada setiap PS minimal oleh 5 orang	Beban kerja dosen di setiap PS minimal 5 orang	1 semester	Jurusan	PS
		c. Dosen tetap PS wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada PS,	Dosen tetap yang ditugaskan terbukti memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin	Merekrut dosen sesuai bidangnya	Keahlian tiap dosen sesuai bidang	1 tahun	Jurusan	PS

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
			ilmu pada PS					
		d. DTSPS memiliki sertifikat kompetensi yang diperbaharui.	Ada bukti sertifikat kompetensi minimal 1 sertifikat per dosen	Menugaskan dosen mengikuti training di bidangnya				
		e. Persentase jumlah DTSPS yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri .*)	Minimal 50% dari total jumlah DTSPS	Menugaskan dosen DTSPS mengikuti sertifikat kompetensi	Kepemilikan sertifikat kompetensi tiap dosen DTSPS minimal 1	1 tahun	Jurusan	PS
		f. Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS.*)	Adanya distribusi mengajar yang menugaskan dosen pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS minimal 12 orang	Menugaskan dosen DTSPS mengikuti sertifikat kompetensi/profesi/industri	Distribusi koordinator dan pengampu	1 tahun	Jurusan	PS
		g. Beban kerja Dosen sebagai pembimbing utama.*)	Maksimal 6 mahasiswa per semester per program studi	Mengatur beban kerja dosen sebagai pembimbing dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS	Adanya SK pembimbing	1 semester	Jurusan	PS

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		h. Persentase jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS terhadap seluruh dosen di PS .*)	Maksimal 10%	Mengatur beban kerja dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS	Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS maksimal 10% terhadap seluruh dosen di PS	1 semester	Jurusan	PS
		i. Persentase jumlah mata kuliah kompetensi yang diampu oleh dosen industri/praktisi terhadap total matakuliah kompetensi .*)	Minimal 20%	Mengatur beban kerja dosen industry/praktisi yang mengampu mata kuliah kompetensi	Jumlah mata kuliah yang diampu oleh dosen industry/praktisi terhadap total matakuliah kompetensi minimal 20%.*)	1 semester	Jurusan	PS
		j. DTPS untuk aktif menjadi diantaranya sebagai visiting lecturer, keynote speaker, editor/mitra bestari, staf ahli/narasumber, atau kontribusi lain di masyarakat	Setidaknya 50 % dari jumlah DTPS pada 3 tahun terakhir	Menugaskan dosen DTPS untuk aktif menjadi diantaranya sebagai visiting lecturer, keynote speaker, editor/mitra bestari, staf ahli/narasumber, atau kontribusi lain di masyarakat.	Jumlah dosen DTPS untuk aktif menjadi diantaranya sebagai visiting lecturer, keynote speaker, editor/mitra bestari, staf ahli/narasumber , atau kontribusi lain di masyarakat	1 tahun	Jurusan	PS

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
					minimal 50%			
1.6.STANDAR TENAGA KEPENDIDIKAN								
20	Butir 2	Jurusan memiliki: a. Laboran/instruktur minimal berkualifikasi akademik Diploma 3 yang sesuai dengan jenis laboratorium yang dikelola, b. Tenaga administrasi minimal berkualifikasi akademik Diploma 3, untuk mendukung kebutuhan layanan PS dan pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	Tersedia ijazah tendik yang sesuai dengan sasaran mutu	Merekrut tenaga laboran dengan kualifikasi akademik minimal Diploma 3	Kualifikasi laboran minimum D3	1 tahun	Jurusan	PS
				Merekrut tenaga admistrasi dengan kualifikasi akademik minimal Diploma 3	Kualifikasi tenaga laboran minimum D3	1 tahun	Jurusan	Kepegaw aian
21	Butir 4	Jurusan menetapkan: a. Setiap PLP/laboran/teknisi mengelola laboratorium. b. Setiap tenaga kependidikan memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan pekerjaannya.	Maksimal 2 laboratorium	· Penjadwalan laboran pada setiap lab · Perekrutan laboran jika kurang memadai	Beban setiap laboran <= 2 lab	1 semester	Jurusan	PS
			Minimal 1 sertifikat kompetensi.	Menugaskan Tendik mengikuti sertifikat kompetensi	Kepemilikan sertifikat kompetensi tiap tendik minimal 1	1 tahun	Jurusan	PS, Kepegaw aian

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
22	Butir 5	Jurusan/unit mengevaluasi kinerja tenaga kependidikan setiap semester	Tersedia hasil evaluasi kinerja tendik setiap semester	Setiap Tendik diwajibkan mengisi SKP setiap semester	Hasil penilaian SKP minimal Baik	1 semester	Jurusan	PS, Kepegawaian
1.8 STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN								
	Butir 4	4. Polibatam memiliki sarana dan prasarana yang: #)						
		a. relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus						
		b. mendukung tridharma melalui keberadaan teaching factory (factory for teaching) atau teaching industry (attachment ke industri)						
1.9. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN								
23	Butir 1	Jurusan menyusun rumusan Capaian Pembelajaran (CP) dengan: a. Mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; b. Memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI	Tersedia capaian pembelajaran di dokumen kurikulum program studi yang sesuai dengan sasaran mutu	· Memastikan perancangan, penetapan, dan evaluasi kurikulum dilakukan dengan memperhatikan semua aspek, dari peraturan sampai dengan kelayakan implementasi yang menunjang pengembangan kompetensi di dunia kerja	· Adanya dokumen pedoman perancangan kurikulum	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4.	Jurusan, PS, Tim Kurikulum	UPT-PM, Pudir-1

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. Mengacu pada profil lulusan yang akan dihasilkan		<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dalam rangka 1) penetapan kurikulum serta 2) perancangan dan evaluasi kurikulum 				
24	Butir 2	<p>Jurusan merumuskan sikap, pengetahuan, dan keterampilan, PS dengan:</p> <p>a. Merujuk pada capaian pembelajaran yang telah ditetapkan oleh kementerian sebagai rujukan;</p> <p>b. Bersama-sama PS sejenis di perguruan tinggi lain;</p> <p>c. Bersama-sama dengan mitra industri, atau pemangku kepentingan lainnya; atau</p> <p>d. Menetapkan sendiri dalam hal tertentu</p>	Tersedia capaian pembelajaran di dokumen kurikulum program studi yang sesuai dengan sasaran mutu	<ul style="list-style-type: none"> Memastikan perancangan, penetapan, dan evaluasi kurikulum dilakukan dengan memperhatikan semua aspek, dari peraturan sampai dengan kelayakan implementasi yang menunjang pengembangan kompetensi di dunia kerja Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dalam rangka 1) penetapan kurikulum serta 2) perancangan dan evaluasi kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> Adanya dokumen pedoman perancangan kurikulum 	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4.	Jurusan, PS, Tim Kurikulum	UPT-PM, Pudir-1
25	Butir 3	Jurusan memutakhirkan capaian pembelajaran secara berkala berdasarkan kebutuhan mitra industri, perkembangan teknologi, atau secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.	Tersedia capaian pembelajaran di dokumen kurikulum program studi yang terbaru	Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dalam rangka evaluasi kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> Adanya bukti masukan dari pemangku kepentingan (mitra industri) Adanya dokumen 	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3	Jurusan	PS, UPT-PM

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
26	Butir 4	Dalam melakukan pemutakhiran capaian pembelajaran Jurusan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan kebutuhan pengguna	Ada bukti bahwa penyusunan CP melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan kebutuhan pengguna		analisis dan evaluasi Kurikulum	dan 5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4.		
1.10.STANDAR ISI PEMBELAJARAN								
KURIKULUM								
27	Butir 6	Polibatam melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	Tersedia bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi, serta bukti tindak lanjutnya secara berkelanjutan	Jurusan memantau proses pembelajaran dan menindaklanjuti hasilnya apabila diperlukan	Adanya laporan hasil PBM	1 semester 2 kali	PS	Jurusan

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
28	Butir 7	Persentase jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/ praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah adalah $50\% \leq PKP \leq 70\%$.	Tersedia dokumen kurikulum yang menyatakan persentase jumlah kredit mata kuliah sesuai sasaran mutu	Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dengan memperhatikan jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/ praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah adalah $50\% \leq PKP \leq 70\%$	Adanya dokumen kurikulum	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4.	Jurusan	PS, UPT PM
29	Butir 8	Jurusan memastikan keterkaitan antara struktur kurikulum, mata kuliah, capaian pembelajaran, yang dapat digambarkan melalui peta kurikulum atau sejenisnya, untuk memastikan bahwa capaian pembelajaran dapat dipenuhi oleh mata kuliah.		Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dalam rangka evaluasi kurikulum	Adanya dokumen analisis dan evaluasi Kurikulum	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4.	Jurusan	PS, UPT PM

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
30	Butir 9	Jurusan menyusun dokumen kelengkapan kurikulum berupa silabus, dan deskripsi mata kuliah, dan harus tersedia di website politeknik/pengelola PS, atau website resmi lain yang mudah diakses oleh mahasiswa	Tersedia dokumen kurikulum di Jurusan	Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dalam rangka evaluasi kurikulum berjalan	Adanya dokumen kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4. Siklus evaluasi kurikulum yang bersifat minor dilakukan per semester untuk konten mata kuliah melalui mekanisme rapat 	PS	UPT-PM
31	Butir 11	Jurusan menetapkan: a. Dosen pengampu menyusun RPS	Adanya pelaksanaan Rapat Reviu RPS yang paling lambat dipresentasikan 4 (empat) minggu sebelum semester dimulai	Jurusan menugaskan dosen pengampu untuk menyusun RPS, kontrak perkuliahan, bahan perkuliahan sesuai dengan RPS yang telah disusun	<ul style="list-style-type: none"> Adanya kontrak perkuliahan yang diunggah di learning Adanya Rencana Pembelajaran 	1 Semester	PS	UPT-SI, UPT-PM

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		<p>b. Dosen membuat Kontrak Perkuliahan berdasarkan RPS sebagai bahan komunikasi dan komitmen mahasiswa . *)</p> <p>c. Dosen mengembangkan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasaan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang setiap akhir periode pembelajaran. *)</p>	<p>Tersedia Kontrak Perkuliahan bagi tiap dosen dan dibagikan pada minggu pertama perkuliahan</p> <p>Adanya pelaksanaan Rapat reviu bahan ajar setiap akhir periode pembelajaran</p>		<p>Semester terupdate yang diunggah di learning</p> <ul style="list-style-type: none"> Adanya bahan perkuliahan yang telah diunggah di learning 			
32	Butir 12	Jurusan melakukan evaluasi pelaksanaan kurikulum sesuai perubahan capaian pembelajaran setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.	Tersedia bukti pelaksanaan evaluasi kurikulum sesuai perubahan capaian pembelajaran setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.	Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dalam rangka evaluasi kurikulum	Adanya dokumen analisis dan evaluasi Kurikulum	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4	· PS, Tim Kurikulum	UPT PM

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
33	Butir 13	Dalam pemutakhiran kurikulum, Jurusan dapat melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna	Ada bukti pelaksanaan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna	Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dalam rangka evaluasi kurikulum	Adanya bukti masukan dari pemangku kepentingan Adanya dokumen analisis dan evaluasi Kurikulum			
34	Butir 16	Polibatam menetapkan persentase mata kuliah prodi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi pada tahun 2020	Sebesar 50% dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya	Jurusan melalui KPS menugaskan dosen untuk menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi pada tahun 2020 sebesar 50% dengan kenaikan	Adanya daftar mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based	1 semester	PS	UPT PM,

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
				minimal sebesar 5% setiap tahunnya	project) sebagai sebagian bobot evaluasi			
		INTEGRASI PENELITIAN DAN PkM DALAM PEMBELAJARAN						KKT, PK, PUSAT P2M
35	Butir 19	Polibatam memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan	Tersedia bukti hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan di jurusan	Mengarahkan setiap dosen untuk mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM terhadap hasil pembelajaran	Adanya laporan hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran	Minimal 1 semester	PS/Jurusan	UPT PM, PUSAT P2M
1.11.STANDAR PROSES PEMBELAJARAN								
		KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN						
36	Butir 1	Jurusan menetapkan karakteristik proses Pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada kurikulum PS. Karakteristik yang dimaksud adalah:						

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		a. Interaktif adalah proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen.	Proses pembelajaran terbukti interaktif	<ul style="list-style-type: none"> · Memasukan kegiatan atau proses belajar interaktif didalam RPS (student center learning) · menggunakan metode belajar PBL · melaksanakan kebijakan merdeka belajar 	<ul style="list-style-type: none"> · jumlah mata kuliah yang menerapkan proses belajar interaktif ditunjukkan dengan memasukan keaktifan mahasiswa dalam penilaian · Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penyetaraan nilai sesuai kebijakan merdeka belajar · jumlah mata kuliah, sks yang melaksanakan PBL 	Minimal 1 semester	PS	UPT PM, SBK
		b. Holistik adalah mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.	Proses pembelajaran terbukti Holistik	Memasukan materi kearifan local dan kompetensi spesifik mata kuliah dalam RPS untuk keunggulan local dan nasional	Jumlah mata kuliah dan sks yang memasukan materi kearifan local serta kompetensi spesifik	1 semester	PS	UPT PM, SBK

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. Integratif adalah proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.	Proses pembelajaran terbukti Integratif	Melaksanakan Pembelajaran yang terintegrasi melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin dengan melibatkan prodi, jurusan atau institusi lain yang saling terkait	Ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai instrumentasi pengukuran atau evaluasi yang tertuang dalam RPS, Jumlah prodi, jurusan atau institusi yang bergabung dalam kegiatan pembelajaran	1 semester	PS	UPT PM, SBAK
		d. Saintifik adalah proses Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.	Proses pembelajaran terbukti Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan. Menyiapkan instrument evaluasi ketercapaian yang dapat mengukur secara valid proses pembelajaran untuk 	Kesesuaian proses belajar dengan instrument evaluasi yang disusun	1 semester	PS	UPT PM, SBAK



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
				mahasiswa				
		e. Kontekstual adalah proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.	Proses pembelajaran terbukti Kontekstual	Melaksanakan proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya dengan menghadirkan dosen pakar atau praktisi serta melaksanakan pembekalan dan uji kompetensi	Hasil evaluasi belajar mahasiswa di kelas	1 semester	PS	UPT PM, SBAK, Keuangan

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		f. Tematik adalah proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan PS dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.	Proses pembelajaran terbukti Tematik	Menentukan tema spesifik yang akan dijalankan pada semester yang sedang berjalan dan menentukan instrument pengukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan dari setiap tema yang disusun dalam RPS	Jumlah kegiatan sesuai dengan tema yang sudah dituangkan dalam RPS	1 semester	PS	UPT PM, SBAK
		g. Efektif adalah capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.	Proses pembelajaran terbukti Efektif	Menentukan tujuan akhir kegiatan pembelajaran dan menentukan instrument evaluasi tujuan akhir pembelajaran dalam RPS	Ketercapaian tujuan dari setiap kegiatan sesuai dengan instrumentasi evaluasi yang telah disusun	1 semester	PS	UPT PM, SBAK
		h. Kolaboratif adalah proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.	Proses pembelajaran terbukti Kolaboratif	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa dari jurusan maupun luar jurusan ataupun dari kampus lain untuk melaksanakan kegiatan merdeka belajar	Jumlah hasil karya, jumlah sertifikat HKI	1 semester	PS	UPT PM, SBAK, PUSAT P2M

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		i. Berpusat pada mahasiswa adalah capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan	Proses pembelajaran terbukti Berpusat pada mahasiswa	Melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode student center learning dan PBL dan memasukan soft skill dalam RPS	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPS dan sesuai instrument evaluasi keberhasilan belajar mahasiswa	1 semester	PS	UPT PM, SBAK
		RENCANA PROSES PEMBELAJARAN						
37	Butir 2	Jurusan menugaskan dosen pengampu dan dosen pengajar mata kuliah .*)	Distribusi mengajar paling lambat dibuat 6 (enam) minggu sebelum semester dimulai	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun distribusi mengajar sesuai dengan borang identifikasi kompetensi dosen sebelum perkuliahan dimulai Menyusun jadwal rencana kegiatan satu semester 	Daftar distribusi koordinator dan pengampu	1 semester	PS dan Jurusan	UPT PM, SBAK
38	Butir 3	Dosen menyusun rencana proses Pembelajaran untuk setiap mata kuliah yang diampu dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran	RPS terbaru tersedia sebelum perkuliahan dimulai dan sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran	Mengadakan workshop RPS atau rapat RPS sebelum perkuliahan dimulai menggunakan standar, format dan borang yang disediakan PM	RPS yang dihasilkan sebelum perkuliahan dimulai	1 semester	PS	UPT PM, SBAK

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		PELAKSANAAN PROSE PEMBELAJARAN						
39	Butir 4	Jurusan menetapkan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dilakukan di bawah bimbingan setidaknya 1 orang dosen, dengan ketentuan:						
		a. Proses pembelajaran terkait penelitian dilaksanakan mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing oleh dosen pembimbing	Paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	Mengadakan monitoring pada saat kegiatan pembelajaran dilaksanakan pada semester yang berjalan	RPS yang dihasilkan dan digunakan dalam kegiatan pembelajaran pada semester yang sedang berjalan	1 semester	PS	UPT PM, SBAK
		b. Proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar pengabdian kepada masyarakat, dan dibimbing oleh dosen pembimbing	Paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	Memasukan materi materi hasil kajian atau hasil penelitian didalam mata kuliah yang sebelumnya dituangkan di RPS yang mengakomodir kegiatan merdeka belajar	Jumlah rencana dan judul penelitian yang digunakan maupun dihasilkan oleh mata kuliah	1 tahun	Dosen	KKT, PK, SBAK, PUSAT P2M

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilakukan secara sistematis, dikelola oleh dosen pengampu dan pengajar	paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama	Memasukkan materi materi hasil kajian dan hasil pengabdian kepada masyarakat didalam mata kuliah yang sebelumnya dituangkan di RPS yang mengakomodir kegiatan merdeka belajar	Jumlah rencana dan judul pengabdian yang dihasilkan oleh mata kuliah	1 tahun	Dosen	KKT, PK, SBAK, PUSAT P2M
40	Butir 5	Dosen memilih metode pembelajaran yang yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain	Metode pembelajaran terbukti efektif sesuai dengan sasaran mutu	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun RPS dengan memasukan metode pembelajaran yang yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah • Menyusun bahan ajar yang mengakomodasi kegiatan diskusi kelompok, studi kasus, PBL • Menyusun instrument pengujian dan penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • RPS yang dihasilkan oleh dosen • Jumlah modul atau buku kerja • Soal kuis, UTS, UAS yang dihasilkan 	1 semester	Dosen	KKT, PK, SBAK, PUSAT P2M



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
				yang sesuai				
41	Butir 6	Dosen memilih bentuk pembelajaran sebagai wadah satu atau lebih metode pembelajaran, yaitu: kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, bentuk lain pengabdian kepada masyarakat	Metode pembelajaran terdokumentasikan di RPS	Diadakan workshop tentang metode pembelajaran bagi dosen atau pelatihan pekerti	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat pekerti atau pelatihan metode belajar	1 tahun	Jurusan	Kepegawaian, SBAK

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
42	Butir7	Mahasiswa berhak mengajukan ke jurusan pelaksanaan pembelajaran di luar PS sebagai berikut: a. Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang sama; b. Pembelajaran dalam PS yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda; c. Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan d. Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi		Membuka mata kuliah yang bisa diakses atau dipilih PS lain	Merekap data mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar PS	1 Semester	Jurusan	Jurusan, Kerjasama
43	Butir 8	Polibatam menetapkan:						
		a. Proses pembelajaran di luar PS, sebagaimana dimaksud pada butir standar no (7) huruf b, huruf c, dan huruf d dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerjasama antara Perguruan Tinggi dengan Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dan hasil kuliah diakui melalui mekanisme transfer Satuan Kredit Semester		Melaksanakan asesmen proses pembelajaran di luar PS yang melibatkan dosen pengampu, dosen wali, dan KPS	Hasil asesmen (SK)	1 Semester	Jurusan	Jurusan, Kerjasama
		b. Proses pembelajaran di				1 Semester	Jurusan	Jurusan,

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		luar PS merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam						Kerjasama
		c. Terhadap proses pembelajaran di luar PS, jurusan menugaskan dosen pembimbing	Setidaknya 1 orang dosen sebagai pembimbing	Menugaskan dosen pembimbing	SK pembimbing	1 Semester	Jurusan	Jurusan, Kerjasama
44	Butir 9	Jurusan melakukan pemenuhan: *)						
		a. SN DIKTI Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN DIKTI Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.		Memberikan arahan kepada dosen untuk melakukan penelitian sesuai dengan standar SN Dikti	Merekap jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen	1 semester	Jurusan	PUSAT P2M
		b. SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM		Memberikan arahan kepada dosen untuk melaksanakan PkM sesuai dengan standar SN Dikti	Merekap jumlah PkM yang dilakukan oleh dosen	1 tahun	Jurusan	PUSAT P2M
		BEBAN PEMBELAJARAN						
45	Butir 12	Jurusan menetapkan beban belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester dalam bentuk sebaran mata kuliah setiap semester	Tersedia sebaran mata kuliah setiap semester pada Dokumen Kurikulum	Membuat dokumen kurikulum yang sesuai dengan SN Dikti	Mengevaluasi kesesuaian antara kurikulum dengan SN Dikti	Satu siklus kurikulum (5 tahun untuk Diploma 4 dan 4 tahun untuk Diploma 3)	PS dan Jurusan	UPT PM, SBAK

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
46	Butir 14	Dalam hal tertentu, Jurusan dapat memulai perkuliahan mendahului atau terlambat dari kalender akademik yang ditetapkan, misalnya karena terkait kegiatan pembelajaran dalam bentuk magang, atau pertimbangan lain terkait bentuk, metode, atau sistem pembelajaran lainnya	Adanya jadwal perkuliahan di setiap jurusan yang dapat memulai perkuliahan mendahului atau terlambat dari kalender akademik yang ditetapkan	Melakukan identifikasi terhadap jadwal perkuliahan serta kurikulum yang dijalankan	Mengevaluasi proses pembelajaran dengan penjadwalan yang dilakukan	1 semester	Jurusan	SBAK
47	Butir 23	Jurusan mendokumentasi pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual	Adanya bukti dokumentasi perkuliahan	• Mendokumentasikan PBM dalam bentuk Suara, Gambar dan Video	Dokumentasi tersimpan learning, rekam di zoom, youtube, atau media lain	1 semester	PS	Humas, Kerjasama
		EVALUASI PEMBELAJARAN						
48	Butir 24	Jurusan dan PS melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa	Tersedia bukti pelaksanaan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran yang sesuai dengan sasaran mutu	Melaksanakan rapat PBM	• Laporan PBM • Terdapat notulen pembahasan PBM	1 semester 2 kali (pra UTS dan pra UAS)	PS dan Jurusan	-

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.						
1.12.STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN								
49	Butir 1	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip:						
		a. Edukatif, yaitu penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar, serta meraih capaian pembelajaran lulusan	Penilaian pembelajaran terbukti Edukatif	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan setiap kriteria penilaian pembelajaran dalam RPS dan kontrak perkuliahan • Detail isian nilai mahasiswa yang mencantumkan setiap kriteria penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen RPS dan Kontrak Perkuliahan yang disetujui oleh KPS • Kontrak Perkuliahan di sepakati oleh Mahasiswa • Form penilaian mahasiswa yang telah diisi 	1 Semester 2 kali (pra UTS dan pra UAS)	Dosen dan PS	SBAK
	b. Otentik, yaitu penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung	Penilaian pembelajaran terbukti Otentik						
	c. Objektif, yaitu penilaian yang didasarkan pada standar	Penilaian pembelajaran						

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai	terbukti Objektif					
		d. Akuntabel, yaitu penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa	Penilaian pembelajaran terbukti Akuntabel					
		e. Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. Transparansi ini dilakukan secara terintegrasi	Penilaian pembelajaran terbukti Transparan					
50	Butir 2	Setiap dosen memilih teknik penilaian yang dinyatakan jelas di RPS, setidaknya terdiri dari: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Teknik penilaian dinyatakan di RPS	Melaksanakan rapat RPS	Dokumen RPS dan Kontrak Perkuliahan	1 Semester	Dosen, PS, Jurusan	-
51	Butir 3	Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan: a. Instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain	Penilaian pembelajaran terbukti memperhatikan aspek yang sesuai dengan sasaran mutu	<ul style="list-style-type: none"> Mendefinisikan setiap kriteria penilaian pembelajaran dalam RPS dan kontrak perkuliahan Detail isian nilai mahasiswa yang mencantumkan setiap kriteria penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumen RPS dan Kontrak Perkuliahan yang disetujui oleh KPS Kontrak Perkuliahan di sepakati oleh 	1 Semester 2 kali (pra UTS dan pra UAS)	Dosen, PS, Jurusan	SBAK

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		<p>b. Penilaian sikap yang dapat dinilai dengan menggunakan teknik penilaian observasi</p> <p>c. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian</p> <p>d. Hasil akhir penilaian yang merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan</p>			<p>Mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Form penilaian mahasiswa yang telah diisi 			
52	Butir 4	<p>Setiap dosen melaksanakan mekanisme penilaian yang setidaknya terdiri atas:</p> <p>a. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran,</p>	<p>Tersedia RPS dan Kontrak Perkuliahan yang berisi tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator bobot penilaian dan disampaikan ke mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan setiap kriteria penilaian pembelajaran dalam RPS dan kontrak perkuliahan • Detail isian nilai mahasiswa yang mencantumkan setiap kriteria penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen RPS dan Kontrak Perkuliahan yang disetujui oleh KPS • Kontrak Perkuliahan di sepakati oleh Mahasiswa 	1 semester	Dosen dan PS	SBAK, UPT SI

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
			pada awal perkuliahan		• Form penilaian mahasiswa yang telah diisi dan diunggah dalam sistem			
		b. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian,	Proses penilaian dilaksanakan sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang ditetapkan					
		c. Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan						
		d. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan	Database nilai tersimpan SIA/Learning					

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
53	Butir 5	Setiap dosen melaksanakan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan (penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang), kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Prosedur penilaian dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan	Program penilaian dan asesmen yang tercantum dalam RPS, kontrak perkuliahan dan instrument penilain	Pelaporan nilai oleh dosen pengampu (dalam bentuk excel)	1 semester	Dosen dan PS	SBAK, UPT SI
54	Butir 6	Setiap dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan oleh: a. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu; b. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau c. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan	Pelaksanaan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran	Melakukan penilaian sesuai dengan kriteria penilaian yang tercantum di RPS dan kontrak perkuliahan	Hasil penilaian yang memuat kriteria penilaian yang tercantum di RPS dan kontrak perkuliahan	1 Semester	Dosen dan PS	SBAK
55	Butir 7	Pelaksanaan penilaian untuk program doktor terapan wajib menyertakan tim penilai eksternal dari Perguruan Tinggi yang berbeda		-	-	-	-	-



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
56	Butir 8	Setiap dosen melaporkan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran: a. Huruf A, nilai angka ≥ 85 , sama dengan 4; b. Huruf A-, nilai angka 80-84, sama dengan 3,7; c. Huruf B+, nilai angka 75-79, sama dengan 3,4 d. Huruf B, nilai angka 70-74, sama dengan 3 e. Huruf B-, nilai angka 65-69, sama dengan 2,7 f. Huruf C+, nilai angka 60-64, sama dengan 2,4 g. Huruf C, nilai angka 55-59, sama dengan 2 h. Huruf C-, nilai angka 50-54, sama dengan 1,7 i. Huruf D+, nilai angka 45-49, sama dengan 1,4 j. Huruf D, nilai angka 40-44, sama dengan 1 k. Huruf E, nilai angka <40 , sama dengan 0	Penilaian yang dilakukan berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa sesuai dengan sasaran mutu	Mengadakan rapat nilai di akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• KPS memastikan seluruh dosen sudah mengisi nilai melalui aplikasi SID• Melakukan pemeringkatan nilai mahasiswa	1 Semester	PS	SBAK

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
57	Butir 9	Setiap dosen wajib mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana Pembelajaran maksimal 1 bulan setelah semester berakhir.	Mahasiswa mengetahui nilainya maksimal 1 bulan setelah semester berakhir.	Mengadakan rapat nilai dimana setiap dosen wajib melaporkan hasil penilaiannya	KPS memastikan seluruh dosen telah melaporkan nilai mahasiswa di sistem	1 semester	PS	SBAK, UPT SI
58	Butir 10	Setiap mahasiswa berhak memperoleh hasil penilaian capaian pembelajaran di tiap semester dan pada akhir Program yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dimana:	Mahasiswa mendapatkan nilai IPS dan IPK pada tiap semester	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatkan setiap dosen untuk memasukkan nilai sampai dengan batas waktu yang telah ditentukan • Menentukan rumusan dalam penentuan nilai IPS/IPK 	<ul style="list-style-type: none"> • Memastikan nilai sudah terinput oleh dosen di sistem. • Memastikan mahasiswa bisa mengakses/mengetahui IPS/IPK melalui sistem 	1 Semester	PS	UPT-SI

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		<p>a. Indeks Prestasi Semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil dalam satu semester</p> <p>b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh</p>		<ul style="list-style-type: none"> Memastikan bahwa nilai IPS/IPK dapat ditampilkan dalam system informasi (mahasiswa dapat mengaksesnya) 				
59	Butir 11	Mahasiswa program diploma dan program sarjana dinyatakan lulus apabila telah	Mahasiswa menempuh seluruh beban	<ul style="list-style-type: none"> Memonitoring nilai dan jumlah SKS yang dicapai oleh mahasiswa setiap 	<ul style="list-style-type: none"> Dosen wali memastikan setiap anak 	Di akhir masa studi: Semester 6	Dosen Wali, PS	SBAK

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh PS dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)	belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh PS dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)	semester. <ul style="list-style-type: none"> • Memastikan bahwa mahasiswa tidak mendapatkan nilai E untuk setiap mata kuliah (mata kuliah dengan nilai E wajib diulang) • Memastikan bahwa mahasiswa telah mengambil seluruh mata kuliah atau bebas SKS yang menjadi kewajibannya • Memastikan bahwa setiap mahasiswa mendapatkan IPK lebih dari atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol) 	walinya tidak ada yang mendapat nilai E; apabila ada, mahasiswa wajib mengulang. <ul style="list-style-type: none"> • Dosen wali memastikan bahwa mahasiswa yang menjadi anak walinya telah mengambil seluruh mata kuliah atau beban SKS yang menjadi kewajiban mahasiswa. • Dosen wali memastikan bahwa setiap mahasiswa yang menjadi anak walinya mendapat IPK lebih dari atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol) 	untuk D3 dan semester 8 untuk D4		

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait	
60	Butir 12	<p>Mahasiswa dari program diploma dan program sarjana yang dinyatakan lulus dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:</p> <p>a. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);</p> <p>b. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau</p>	Mahasiswa mendapatkan predikat yang sesuai dengan sasaran mutu dan dicantumkan pada ijazah	<p>Mengetahui IPK yang dicapai oleh setiap mahasiswa untuk memastikan bahwa predikat yang dicapai sesuai dengan IPKnya, dengan kriteria sebagai berikut:</p>	<p>mahasiswa dengan IPK 2,76 sampai dengan 3,00 berhak untuk predikat memuaskan</p> <p>mahasiswa dengan IPK 3,01 sampai dengan 3,50 berhak untuk predikat sangat memuaskan</p>	<p>jumlah dan daftar mahasiswa dengan IPK 2,76 sampai dengan 3,00 berhak untuk predikat memuaskan</p> <p>jumlah dan daftar mahasiswa dengan IPK 3,01 sampai dengan 3,50 berhak untuk predikat sangat memuaskan</p>	<p>Di akhir masa studi: Semester 6 untuk D3 dan semester 8 untuk D4</p>	Jurusan dan PS	SBAK

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol)		mahasiswa dengan IPK lebih dari 3,50 berhak untuk predikat pujian	jumlah dan daftar mahasiswa dengan IPK lebih dari 3,50 berhak untuk predikat pujian			
61	Butir 13	Mahasiswa program profesi, program magister terapan, program doktor terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh PS dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)	Mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh PS dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)	-	-	-	-	-
62	Butir 14	Mahasiswa dari program profesi, program magister terapan, dan program doktor terapan dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, dan pujian dengan kriteria:	Mahasiswa mendapatkan predikat yang sesuai dengan sasaran mutu dan dicantumkan pada ijazah	-	-	-	-	-

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		<p>a. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,00 (tiga koma nol nol) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol);</p> <p>b. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,51 (tiga koma lima satu) sampai dengan 3,75 (tiga koma tujuh lima); atau</p> <p>c. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,75 (tiga koma tujuh lima)</p>						-
63	Butir 15	Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh:	Setiap mahasiswa mendapatkan ijazah,sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, gelar dan surat	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan pra-yudisium dengan dosen wali • Dosen wali melaporkan daftar yudisium ke KPS • Mahasiswa mengurus 	Mendapatkan data dari unit terkait (SBAK) daftar mahasiswa yang berhak	Akhir masa studi mahasiswa	PS	SBAK



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		<p>a. Ijazah, bagi lulusan program diploma, program sarjana, program magister, program magister terapan, program doktor, dan program doctor terapan;</p> <p>b. Sertifikat profesi (bagi lulusan program profesi) yang diterbitkan oleh Polibatam bersama dengan Kemendikbud, Kementerian lain, Lembaga Pemerintah Non Kementerian, dan/atau organisasi profesi;</p> <p>c. Sertifikat kompetensi (bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar PSnya) yang diterbitkan oleh Polibatam bekerjasama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau Lembaga sertifikasi yang terakreditasi;</p> <p>d. Gelar; dan</p>	<p>keterangan pendamping ijazah</p>	<p>bebas masalah ke TU dan Perpustakaan Polibatam</p>	<p>menerima ijazah dan statusnya (sudah menerima atau belum)</p>			

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		e. Surat keterangan pendamping ijazah, kecuali ditentukan lain oleh peraturan perundangundangan						
1.13.STANDAR EVALUASI PEMBELAJARAN								
64	Butir 2	Jurusan dan PS melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik melalui analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan ketercapaian materi kuliah sesuai dengan RPS sebanyak 2 kali setiap semester dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.*)	Melaksanakan rapat PBM minimal 2kali tiap semester dan tersedia laporan PBM yang berisi analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan ketercapaian materi kuliah	Melakukan kegiatan evaluasi PBM bersama dengan KPS dan seluruh dosen yang terlibat	Mengetahui hasil evaluasi (analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, dan ketercapaian materi kuliah) yang didasarkan pada laporan PBM	2 kali setiap semester	PS	

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
65	Butir 3	Jurusan menganalisis dan menindaklanjuti hasil pengukuran tingkat kepuasan minimal 2 kali setiap semester, untuk digunakan sebagai dasar perbaikan dan peningkatan proses dan hasil pembelajaran	Tersedia hasil pengukuran tingkat kepuasan di Laporan PBM	Melakukan kegiatan evaluasi PBM bersama dengan KPS dan seluruh dosen yang terlibat	KPS memanggil dan mengevaluasi dosen yang mendapatkan hasil tingkat kepuasan mahasiswa tidak sesuai target minimal	2 kali setiap semester	PS dan Jurusan	-
1.14.STANDAR PENGELOLAAN DOKUMEN MUTU								
66	Butir 8	Jurusan menganalisis dan menindaklanjuti hasil pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap layanan manajemen dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses		<ul style="list-style-type: none"> • Memastikan setiap dosen mengisi kuesioner yang diminta oleh manajemen terhadap layanan di Polibatam • Meminta ke unit terkait mengenai hasil pengukuran kepuasan terhadap layanan manajemen • Melaporkan hasil pengisian pengukuran kepuasan terhadap layanan manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui jumlah dosen dan mahasiswa yang mengisi pengukuran kepuasan terhadap layanan manajemen • Mengetahui hasil pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap layanan manajemen 	1 semester	Jurusan	UPT PM dan UPT SI
1.15.STANDAR KERJASAMA								

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
67	Butir 6	SBPK/Jurusan menginisiasi kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM pada level internasional, nasional ataupun wilayah/lokal setiap tahun	Tersedia MoU kerjasama terkait pendidikan, penelitian dan PkM pada level internasional, nasional ataupun wilayah/lokal setiap tahun	· Mengidentifikasi dan menginisiasi kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM pada level internasional, nasional ataupun wilayah/lokal setiap tahun	Penandatanganan MoU atau PKS antara institusi dengan mitra kerjasama	1 tahun	SBPK/Jurusan	SBPK
68	Butir 7	Jurusan melaksanakan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan bidang PS pada level internasional, nasional ataupun wilayah/lokal setiap tahun	Tersedia laporan pelaksanaan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi mitra kerjasama yang relevan dengan bidang PS • Merumuskan MoU bersama dengan mitra kerjasama 	Penandatanganan MoU antara institusi dengan mitra kerjasama	1 tahun minimal 2 MoU	PS	SBPK
69	Butir 8	Jurusan melaksanakan kerjasama dengan memenuhi 3 aspek berupa: *)						
		a. Aspek kemanfaatan terhadap proses pembelajaran, penelitian, PkM;	Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu	Memastikan mitra yang siap mendukung aspek kemanfaatan terhadap proses pembelajaran, penelitian, dan PkM	Memonitoring pelaksanaan kerjasama sesuai dengan MoU	1 tahun minimal 1 kerjasama	PS	SBPK
		b. Aspek peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS;	Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu	Memastikan mitra yang siap mendukung aspek peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS	Memonitoring pelaksanaan kerjasama sesuai dengan MoU	1 tahun minimal 1 kerjasama	PS	SBPK



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. Aspek kepuasan mitra dan keberlanjutan kerjasama setiap tahun.	Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu	Memastikan mitra yang siap mendukung aspek kepuasan mitra dan keberlanjutan kerjasama setiap tahun	Memonitoring pelaksanaan kerjasama sesuai dengan MoU	1 tahun minimal 1 kerjasama	PS	SBPK
70	Butir 10	Jurusan dan/atau SBPK membuat laporan kerjasama yang mencakup 3 aspek seperti tertera pada poin 2 minimal sekali per 1 tahun akademik	Tersedia laporan evaluasi kerjasama tiap tahun	Menyusun laporan kerjasama yang mencakup 3 aspek seperti tertera pada poin 2 minimal sekali per 1 tahun akademik	Adanya dokumen laporan kerjasama yang mencakup 3 aspek seperti tertera pada poin 2 minimal sekali per 1 tahun akademik	Minimal sekali per 1 tahun akademik	PS	SBPK
1.16.STANDAR PRESTASI MAHASISWA								
71	Butir 1	Setiap mahasiswa wajib mempunyai karya (akademik/non akademik) yang bias diikuti pada perlombaan tingkat wilayah/local, nasional, internasional selama menempuh pendidikan	Tersedia karya mahasiswa sesuai dengan sasaran mutu	<ul style="list-style-type: none"> • Mendorong mahasiswa untuk membuat sebuah karya atau produk baik akademik maupun non akademik yang bisa diikuti pada perlombaan • Memunculkan mata kuliah khusus yang dapat memfasilitasi mahasiswa untuk membuat karya baik akademik maupun non akademik disetiap PS 	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya karya atau produk baik akademik maupun non akademik yang dihasilkan oleh mahasiswa • Adanya mata kuliah yang mengakomodasi kemampuan mahasiswa untuk membuat sebuah karya atau produk 	1 Tahun akademik	PS	SBAK

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
72	Butir 2	Polibatam menetapkan:						
		a. Persentase prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.#)	0.05% per 3 tahun	Jurusan mengarahkan supaya setiap mahasiswa wajib memiliki prestasi akademik dengan ketentuan minimal persentase prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS adalah seperti berikut: a. Prestasi akademik tingkat internasional = 0.05% per 3 tahun (pada PT) b. Prestasi nonakademik tingkat internasional = 0.1% per 3 tahun (pada PT) c. Prestasi akademik pada PS = 0.1% tingkat internasional dan 0.2% tingkat nasional d. Publikasi karya mahasiswa pada	a. Jumlah prestasi akademik tingkat internasional dan nasional b. Jumlah prestasi nonakademik tingkat internasional c. Jumlah publikasi karya mahasiswa pada jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi minimal 1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional d. Jumlah produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara	3 Tahun	Jurusan	SBAK
	b. Persentase prestasi nonakademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS . #)	0.1% per 3 tahun						
	c. Persentase mahasiswa yang memiliki prestasi bidang akademik .*)	0.1% di level internasional dan 0.2% di level nasional pada setiap PS						
	d. Persentase publikasi karya mahasiswa pada jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi.*)	1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional pada setiap PS						
	e. Jumlah Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat.*)	2 produk dalam 3 tahun terakhir						

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		f. Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	1 penelitian atau PkM baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir berupa karya teknologi tepat guna, buku berISBN ataupun karya yang mendapatkan HKI	jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi minimal 1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional e. Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat minimal 2 dalam 3 tahun terakhir f. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa minimal 1, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir berupa karya teknologi tepat guna, buku berISBN ataupun karya yang mendapatkan HKI	mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat minimal 2 dalam 3 tahun terakhir e. Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa minimal 1, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir berupa karya teknologi tepat guna, buku berISBN ataupun karya yang mendapatkan HKI			
1.17.STANDAR LULUSAN DAN TRACER STUDY								
73	Butir 2	Polibatam menetapkan: a. Rata-rata IPK lulusan. *)	minimal 3.25	Memastikan lulusan mengisi tracer study	Adanya laporan tracer study	1 Tahun	SBAK	

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		b. Rata-rata lama studi mahasiswa per 3 tahun untuk: #)	Tersedia data lama studi mahasiswa di Jurusan					
		i. program Diploma 3	$3 \leq MS \leq 3,5$ tahun					
		ii. program Sarjana Terapan	$3,5 \leq MS \leq 4,5$ tahun					
		iii. program Magister Terapan	$1,5 \leq MS \leq 2,5$ tahun					
		iv. program Doktor Terapan	$2,5 \leq MS \leq 3,5$ tahun					
		c. Rata-rata persentase kelulusan tepat waktu lulusan .*)	minimal mencapai 70%					
		d. Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/ industri .*)	minimal mencapai 30% per 3 tahun					
		e. Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program .*)	minimal mencapai 50%					
		f. Persentase keberhasilan studi untuk setiap program .	minimal mencapai 85%					
		g. Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama .*)	maksimal 3 bulan					
		h. Persentase kesesuaian	minimal mencapai					



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi .*)	80%					
		i. Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional . #)	minimal 5% per 3 tahun					
		j. Pengukuran tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap paling tidak sedikitnya 7 aspek yaitu etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim dan pengembangan diri, dengan jumlah tanggapan pengguna lulusan yang memberikan jawaban .	paling sedikit 30% dari jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir					

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		k. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan .*)	setidaknya berupa badan usaha tingkat internasional/multi nasional, tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin, atau tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin					
		l. Rekaman alumni yang terdata dan terbaharui pada pangkalan data PT .*)	minimal 75% dari jumlah lulusan					
		m. Persentase lulusan yang lulus dan pernah bekerja selama 0-6 bulan dengan penghasilan >1,2 UMR, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta pada tahun 2020 .**)	sebesar 80% lulusan dengan kenaikan minimal sebesar 2.5% setiap tahunnya					
		n. Persentase lulusan prodi yang menghabiskan paling tidak 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional pada tahun 2020	sebesar 80% lulusan dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya					
2.STANDAR PENELITIAN								

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
2.1.STANDAR HASIL PENELITIAN								
74	Butir 2	Setiap dosen wajib menghasilkan dan mempublikasi hasil penelitiannya baik dengan/tanpa mahasiswa berupa karya ilmiah pada jurnal, prosiding, teknologi tepat guna atau karya ilmiah dengan pengakuan HKI	minimal satu publikasi penelitian pertahun	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan arahan kepada setiap dosen untuk menghasilkan dan mempublikasi hasil penelitiannya berupa karya ilmiah pada jurnal, prosiding, teknologi tepat guna atau karya ilmiah dengan pengakuan HKI minimal satu pertahun • Melakukan pendataan dosen yang menghasilkan dan mempublikasi hasil penelitiannya berupa karya ilmiah pada jurnal, prosiding, teknologi tepat guna atau karya ilmiah dengan pengakuan HKI 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah dosen yang menghasilkan karya dan mempublikasi hasil penelitiannya berupa karya ilmiah pada jurnal, prosiding, teknologi tepat guna atau karya ilmiah dengan pengakuan HKI • BKD 	1 Tahun	Jurusan	PUSAT P2M, KKT

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
75	Butir 3	Setiap dosen yang memiliki jabatan akademik maksimal asisten ahli wajib mempublikasikan hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS.*)	minimal 1 publikasi pada jurnal ilmiah nasional setiap tahun sebagai penulis pertama atau corresponding author	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan arahan kepada setiap dosen yang memiliki jabatan akademik maksimal asisten ahli wajib mempublikasikan hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS minimal 1 publikasi pada jurnal ilmiah nasional setiap tahun sebagai penulis pertama atau corresponding author • Melakukan pendataan dosen yang memiliki jabatan akademik maksimal asisten ahli yang mempublikasikan hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS pada jurnal ilmiah nasional sebagai penulis pertama atau corresponding author 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik maksimal asisten ahli yang mempublikasikan hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS pada jurnal ilmiah nasional sebagai penulis pertama atau corresponding author • BKD 	1 Tahun	Jurusan	PUSAT P2M, KKT

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
76	Butir 4	Setiap dosen yang memiliki jabatan akademik lektor wajib mempublikasikan hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS.*)	minimal 2 publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional dalam 3 tahun sebagai penulis pertama atau corresponding author	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan arahan kepada setiap dosen yang memiliki jabatan akademik lektor wajib mempublikasikan hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS minimal 2 publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional dalam 3 tahun sebagai penulis pertama atau corresponding author Melakukan pendataan dosen yang memiliki jabatan akademik lektor yang mempublikasikan hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS pada jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional sebagai penulis pertama atau corresponding author 	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik lektor yang mempublikasikan hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS pada jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional sebagai penulis pertama atau corresponding author BKD 	1 Tahun	Jurusan	PUSAT P2M, KKT

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
77	Butir 5	Setiap dosen yang memiliki jabatan akademik minimal lektor kepala wajib mempublikasi hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS. *)	minimal 2 publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional, atau minimal 1 publikasi pada jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun sebagai penulis pertama atau corresponding author	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan arahan kepada setiap dosen yang memiliki jabatan akademik lektor wajib mempublikasikan hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS minimal 2 publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional dalam 3 tahun sebagai penulis pertama atau corresponding author Melakukan pendataan dosen yang memiliki jabatan akademik lektor yang mempublikasikan hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS pada jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional sebagai penulis pertama atau corresponding author 	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik lektor yang mempublikasikan hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS pada jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional sebagai penulis pertama atau corresponding author BKD 	1 Tahun	Jurusan	PUSAT P2M, KKT

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
78	Butir 6	Setiap dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar.*)	paling sedikit 3 (tiga) karya ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal internasional; atau paling sedikit 1 (satu) karya ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal internasional bereputasi, paten, atau karya seni monumental/desain monumental dalam 3 tahun	-	-	-	-	-
79	Butir 7	Jurusan menetapkan: a. Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian DTSP	minimal 4 mata kuliah per 3 tahun	Menugaskan dosen untuk mengembangkan mata kuliah berdasarkan hasil penelitian	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian DTSP	3 tahun	Jurusan	PS, PUSAT P2M

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		b. Jumlah luaran penelitian yang dikelola oleh P3M berupa HKI (Paten, Paten Sederhana), HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dan bentuk lainnya), Teknologi Tepat Guna, Produk (Terstandarisasi, Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial atau Buku ber-ISBN/Book Chapter yang dihasilkan DTSPS dan mahasiswa, .	minimal 15 karya per 3 tahun	<p>penelitian yang dikelola oleh P3M yang dihasilkan oleh DTSPS dan mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menugaskan dosen sebagai koordinator HKI tingkat jurusan 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah luaran penelitian yang dikelola oleh P3M yang dihasilkan oleh DTSPS dan mahasiswa • SK coordinator HKI tingkat jurusan 	3 tahun	Jurusan	KKT, PUSAT P2M
		c. Persentase kegiatan penelitian DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS terhadap jumlah kegiatan PkM DTSPS	minimal 25% per 3 tahun	<ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian DTSPS • Melakukan pendataan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS terhadap jumlah kegiatan PkM DTSPS 	Jumlah dosen yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian DTSPS	3 tahun	Jurusan	KKT, Pusat P2M

2.2.STANDAR ISI PENELITIAN

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
80	Butir 2	Dosen melaksanakan penelitian dasar dan/atau terapan dengan memperhatikan tingkat kedalaman dan keluasan isi materi penelitian seperti tertuang pada RIP setiap tahunnya	Isi materi penelitian sesuai dengan RIP	Jurusan bersama dengan KKT mengarahkan dosen untuk melaksanakan penelitian dasar dan/atau terapan dengan memperhatikan tingkat kedalaman dan keluasan isi materi penelitian seperti tertuang pada RIP	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dosen yang mendapatkan pendanaan penelitian baik dari internal polibatam maupun sumber dana eksternal Laporan penelitian 	1 tahun	Jurusan	KKT, Pusat P2M
2.3.STANDAR PROSES PENELITIAN								
81	Butir 1	Setiap dosen mengajukan rencana penelitian dasar dan/atau terapan sesuai dengan relevansi keilmuannya yang melibatkan mahasiswa.	minimal satu judul setiap tahun	Jurusan bersama dengan KKT mengarahkan dosen untuk melaksanakan penelitian dasar mengajukan rencana penelitian dasar dan/atau terapan sesuai dengan relevansi keilmuannya yang melibatkan mahasiswa minimal satu judul setiap tahun	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dosen yang melibatkan mahasiswa minimal satu judul dalam rencana penelitian 	1 Tahun	Jurusan	KKT, Pusat P2M

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
82	Butir 2	Setiap dosen melaksanakan penelitian sesuai dengan rencana penelitian berdasarkan pada otonomi keilmuan, budaya akademik (kode etik) dan standar K3 yang berlaku dan terdokumentasi sesuai standar yang telah ditetapkan pada panduan penelitian Polibatam.	pelaksanaan penelitian sesuai dengan RIP	Mengarahkan dosen untuk melaksanakan penelitian sesuai dengan rencana penelitian berdasarkan pada otonomi keilmuan, budaya akademik (kode etik) dan standar K3 yang berlaku dan terdokumentasi sesuai standar yang telah ditetapkan pada panduan penelitian Polibatam.	· Laporan penelitian	1 Tahun	Jurusan	KKT, Pusat P2M
83	Butir 3	Dosen wajib membimbing mahasiswa dalam melakukan kegiatan penelitian dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi dan harus memenuhi ketentuan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Polibatam dan dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester.	Mahasiswa melaksanakan penelitian dibimbing oleh dosen	Menugaskan koordinator Tugas Akhir/Proyek Akhir untuk melakukan pembagian dosen pembimbing sesuai dengan system yang disepakati	SK penetapan dosen pembimbing Tugas Akhir/Proyek Akhir	1 Semester	Jurusan	Ur Admin
84	Butir 5	Dosen melaporkan kegiatan penelitiannya dalam bentuk laporan penelitian setiap tahun.	Tersedia laporan penelitian pada setiap dosen	Jurusan menugaskan setiap dosen yang melaksanakan kegiatan penelitian untuk menyusun laporan kegiatan penelitian	Laporan penelitian	1 Tahun	Jurusan, Dosen, KKT	Pusat P2M

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
	Butir 6	Jurusan menetapkan relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:						
		a. Memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa,	Tersedia peta jalan pada usulan penelitian	Menyusun peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa	Peta jalan penelitian	1 Tahun	KKT	Pusat P2M
		b. Dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian,	Pelaksanaan penelitian berjalan sesuai agenda penelitian	Mengarahkan dosen untuk melaksanakan penelitian yang melibatkan mahasiswa yang merujuk pada peta jalan	Laporan penelitian	1 Tahun	KKT	Pusat P2M
		c. Melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan	Evaluasi kesesuaian dilakukan	Melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan	Hasil evaluasi	1 Tahun	KKT	Pusat P2M
		d. Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan PS.	Hasil evaluasi digunakan	Melakukan evaluasi untuk pengembangan keilmuan PS	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil evaluasi • Dokumen kurikulum 	1 Tahun Sesuai siklus review kurikulum	PS, Jurusan	UPT PM
2.4.STANDAR PENILAIAN PENELITIAN								
85	Butir 3	Jurusan menetapkan metode penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa pada buku Panduan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi	Tersedia metode penelitian pada buku Panduan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi	Menugaskan koordinator Tugas Akhir/Proyek Akhir untuk menyusun buku Panduan Tugas Akhir/Proyek Akhir	Buku Panduan Tugas Akhir/Proyek Akhir	Sesuai kebutuhan (revisi apabila diperlukan)	Dosen	-
3.STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT								

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
3.1.STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT								
86	Butir3	Dosen beserta mahasiswa sebagai pelaksana kegiatan PkM wajib melaksanakan kegiatan PkM dengan memperhatikan luaran yang dihasilkan secara berkelanjutan setiap tahunnya.	Pelaksanaan PkM sesuai dengan luaran PkM yang dihasilkan secara berkelanjutan tiap tahun	<ul style="list-style-type: none"> • Menugaskan koordinator pengabdian masyarakat • Memberikan pengarahan kepada dosen untuk melaksanakan kegiatan PkM 	<ul style="list-style-type: none"> • SK koordinator PkM • Luaran pengabdian 	1 Tahun	Dosen	Pusat P2M, Ur Admin
87	Butir 5	Jurusan menetapkan:						
		a. Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM DTSP	minimal 4 mata kuliah per 3 tahun.	Menugaskan dosen untuk mengembangkan mata kuliah berdasarkan hasil PkM	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM	3 Tahun	Jurusan	Pusat P2M
		b. Jumlah luaran PkM berupa HKI (Paten, Paten Sederhana), HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dan bentuk lainnya), Teknologi Tepat Guna, Produk (Terstandarisasi, Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial atau Buku ber-ISBN / Book Chapter yang dihasilkan DTSP dan mahasiswa .	minimal 15 karya per 3 tahun	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pendataan luaran PkM yang dihasilkan oleh DTSP dan mahasiswa • Menugaskan dosen sebagai koordinator HKI tingkat jurusan 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah luaran PkM yang dihasilkan oleh DTSP dan mahasiswa • SK koordinator HKI tingkat jurusan 	3 tahun	Jurusan	KKT, Pusat P2M

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. Persentase kegiatan PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS terhadap jumlah kegiatan PkM DTSP	minimal 25% per 3 tahun	<ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTSP Melakukan pendataan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM 	Jumlah dosen yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTSP	3 tahun	Jurusan	KKT, Pusat P2M
3.2.STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT								
88	Butir 4	Dosen beserta mahasiswa sebagai pelaksana kegiatan PkM melaksanakan kegiatan PkM dengan memperlihatkan tingkat kedalaman dan keluasan materi PkM	Materi PkM diperhatikan sesuai Renstra PkM	Jurusan bersama dengan KKT mengarahkan dosen untuk melaksanakan kegiatan PkM dengan memperhatikan tingkat kedalaman dan keluasan materi PkM	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dosen yang mendapatkan pendanaan baik dari internal polibatam maupun sumber dana eksternal Laporan PkM 	1 tahun	Jurusan	KKT, Pusat P2M
3.3.STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT								
89	Butir 3	<p>Jurusan menetapkan kegiatan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu dari bentuk pembelajaran harus</p> <p>a. Diarahkan untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan dan ketentuan peraturan di Polibatam</p> <p>b. Dinyatakan dalam besaran</p>	Kegiatan PkM mahasiswa dilaksanakan sesuai dengan sasaran mutu	<ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan kegiatan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa dapat memenuhi capaian pembelajaran lulusan dan ketentuan peraturan di Polibatam Melakukan konversi kegiatan PkM dalam bentuk satuan kredit semester 	<ul style="list-style-type: none"> Laporan PkM SK penetapan besaran satuan kredit semester 	1 Tahun	Jurusan	KKT, PS, Pusat P2M

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		satuan kredit semester Harus diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram						
90	Butir 4	Dosen wajib melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM	minimal satu kegiatan PkM setiap tahunnya dengan memanfaatkan keahlian yang relevan.	Mengarahkan dosen untuk wajib melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM yang dilaksanakan minimal satu kegiatan setiap tahunnya	Jumlah dosen yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM	1 Tahun	Jurusan	Pusat P2M
91	Butir 5	Jurusan menetapkan relevansi kegiatan PkM mencakup unsur-unsur:						
		a. Memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan PS,	Tersedia peta jalan pada usulan PkM	Menyusun peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan PS	Peta jalan penelitian	1 Tahun	KKT	Pusat P2M
		b. Dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM,	Pelaksanaan PkM berjalan sesuai peta jalan	Mengarahkan dosen untuk melaksanakan PkM yang melibatkan mahasiswa yang merujuk pada peta jalan	Laporan penelitian	1 Tahun	KKT	Pusat P2M
		c. Melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan	Evaluasi kesesuaian dilakukan	Melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan	Hasil evaluasi	1 Tahun	KKT	Pusat P2M

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		d. Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan PS.	Hasil evaluasi digunakan	Melakukan evaluasi untuk pengembangan keilmuan PS	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil evaluasi • Dokumen kurikulum 	1 Tahun	PS, Jurusan	UPT PM
4.1 STANDAR LAYANAN ADMINISTRASI MAHASISWA DAN LULUSAN								
94	Butir 6	Unit Administrasi Mahasiswa tingkat Jurusan melaksanakan layanan pengurusan administrasi mahasiswa sesuai dengan waktu layanan yang ditentukan yaitu:						
		a. proses penerbitan laporan kemajuan akademik dengan stempel dan/atau tanda tangan basah	maksimal 1 hari setelah permintaan penerbitan.					
		b. mempublikasi informasi melalui media apapun yang digunakan sebagai media informasi Jurusan	maksimal 1 jam setelah mendapatkan informasi.					
		c. pengelolaan administrasi Tugas Akhir meliputi tetapi tidak terbatas pada pendaftaran sidang, penjadwalan, publikasi dan notifikasi dilaksanakan setiap ada permintaan pelaksanaan sidang Tugas Akhir.						



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		d. merespon permintaan layanan	maksimal 15 menit setelah permintaan masuk melalui media yang dinyatakan sebagai pintu layanan.					